

**Thema****Das Recht auf Bildung und Ausbildung**

Jedes Jahr werden den Schulen Unterrichtseinheiten mit einem Schwerpunktthema für ca. zwei Lektionen zum Tag der Kinderrechte (20. November) zur Verfügung gestellt. Für 2014 wurde das Recht auf Bildung und Ausbildung gewählt (Artikel 28 und 29 der Kinderrechtskonvention). Für alle drei Zyklen der obligatorischen Schule können die Lehrpersonen mit den Schülerinnen und Schülern einen Kurzfilm (7-14 Min.) im Internet gratis anschauen. Für jeden der drei Zyklen (Kindergarten+1./2. Klasse, 3.-6. Klasse, 7.-9. Klasse) gibt es dazu eine Anleitung mit drei verschiedenen Impulsen. Ausgehend von der Geschichte des Films werden einerseits die Kinderrechte thematisiert, andererseits wird aber speziell auf das Recht auf Bildung und Ausbildung eingegangen.

**Artikel 28: Bildung**

Das Recht des Kindes auf Bildung und die Pflicht des Staates, die Schulung – mindestens den Besuch der Grundschule – obligatorisch und unentgeltlich anzubieten. Die Disziplin in der Schule muss in einer Weise gewährleistet werden, die der Menschenwürde des Kindes entspricht. Besonders betont wird die Notwendigkeit der internationalen Zusammenarbeit, um diesem Recht zum Durchbruch zu verhelfen.

**Artikel 29: Bildungsziele**

Die Anerkennung des Prinzips, dass die Bildung auf die folgenden Punkte ausgerichtet wird: Die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung des Kindes und seiner Begabungen, die Vorbereitung des Kindes auf ein aktives Erwachsenenleben, die Achtung der grundlegenden Menschenrechte und die Entwicklung der Achtung kultureller und nationaler Werte seines eigenen Landes und anderer Länder.

(Kurzfassung der UNICEF)

In den Impulsen werden diese Rechte unter folgenden Aspekten aufgegriffen:

- Was sind die grundlegenden Rechte der Kinder?
- Recht auf Bildung erkennen und hinterfragen
- Wie sieht der Tag eines Kindes in Bangladesch / Niger / Zentralasien aus, verglichen mit meinem Tagesablauf?
- Was gibt es für Unterschiede für Mädchen und Jungen bezüglich Schule?
- Was bedeutet Schule für die Kinder? Was für die Eltern? Bei uns und anderswo?
- Reflexion über die eigene Haltung zur Schule

**Lehrplanbezug**

Kinder und Jugendliche sollen befähigt werden, sich an einer positiven Entwicklung ihrer Umwelt zu beteiligen, ihre Rechte zu kennen und auch dafür einzutreten.

Eine Auseinandersetzung mit Kinderrechten muss beim konkreten Alltagserleben der Kinder ansetzen. Dies ist im Fall des Rechts auf Bildung gegeben: Bei uns gehen alle Kinder zur Schule und können vor diesem Hintergrund die eigene Situation im Kontrast mit einer fremden Situation im Film betrachten, um z.B. Unterschiede und Gemeinsamkeiten herauszuarbeiten.

Der LP 21 orientiert sich am Erwerb definierter Kompetenzen; insbesondere folgende Kompetenzen können mit den vorliegenden Unterrichtsideen erarbeitet werden:

- 1./2. Zyklus: Lebensweise und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen, nach Grunderfahrungen, Werten und Normen fragen
3. Zyklus: Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren, existentielle Grunderfahrungen reflektieren, Werte und Normen klären und Entscheidungen verantworten, sich mit Religionen und Weltansichten auseinandersetzen.

Zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung gehören spezifische Kompetenzen, wie systemisches Denken, kritisches Beurteilen, vorausschauendes Denken, Kommunikation und Teamarbeit sowie Handlungsspielräume erkennen:

- Die Schüler/-innen lernen eine fremde Realität zu reflektieren und zu hinterfragen. Sie entdecken soziale Unterschiede und deren Ursachen und Konsequenzen
- Die Schüler/-innen können Zusammenhänge und Bedeutung des Rechts auf Bildung und den anderen grundlegenden Kinderrechten verstehen und sie in Lebenssituationen anderer Kinder erkennen.
- Die Schüler/-innen reflektieren ihre eigene Haltung zur Schule und deren Bedeutung für ihre Zukunft.

### **Empfehlung an die LP**

Als Einstieg laden wir Sie ein, die UNO-Kinderrechtskonvention zu lesen. Sowohl die Originalversion wie auch eine verkürzte und eine in kindergerechte Sprache verfasste Version befinden sich unter <http://kinderrechte.education21.ch>

Auf der Website von éducation21 [www.education21.ch](http://www.education21.ch) sind zudem weitere Links und Materialien zu finden:

- Weiterführende Unterrichtsmedien zum Thema Kinderrechte
- Informationen zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Testen Sie die technische Ausrüstung in der Schule, um sicher zu gehen, dass die Filmvisionierung funktioniert. Sie können die drei Filme auf <http://kinderrechte.education21.ch> ansehen.

Die vorliegenden Unterrichtsideen zu Kinderrechten sind Bestandteil eines mehrteiligen Unterrichtssets: *1024 Ansichten*, ein Poster mit Unterrichtsideen für die Umsetzung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (siehe [www.education21.ch/de/1024](http://www.education21.ch/de/1024))