

Auftrag Einzelarbeit: «Welche Informationen erhalte ich auf meinem T-Shirt (oder einem anderen Kleidungsstück) über seinen Produktionsweg? Welche Informationen fehlen mir?»

Gruppenarbeit: Tauscht eure Ergebnisse aus und vergleicht sie.



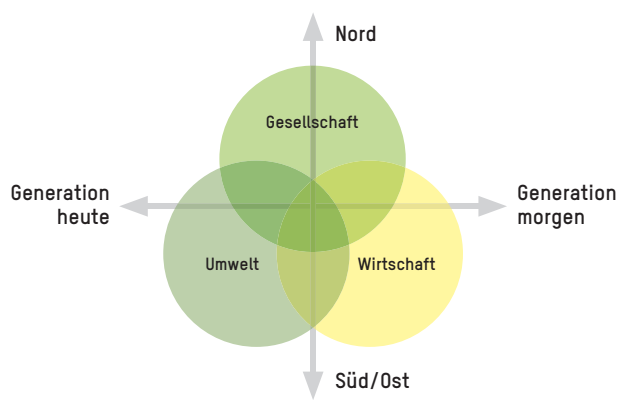
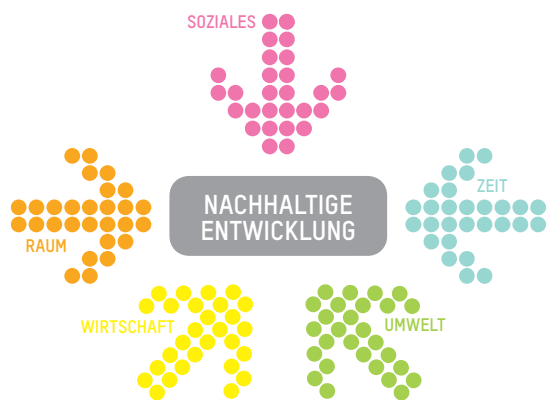
Recherche: Führt eine Recherche durch zur folgenden Etappe der T-Shirt Produktion:

Diskutiert eure Ergebnisse in der Gruppe und präsentiert eure Recherche anschliessend dem Rest der Klasse.

Formuliere hier Notizen zu den Präsentationen aller Gruppen.

Kinderrechts-Konvention (Notizen)

Konzept und Modelle der Nachhaltigen Entwicklung



Überlegungen in der Gruppe zur folgenden Frage:

«Welche Kinderrechte sind in der Etappe der T-Shirt Herstellung inwieweit respektiert?»

«In welchem Zusammenhang stehen diese Kinderrechte mit den verschiedenen Aspekten einer Nachhaltigen Entwicklung?»

NE Aspekte	KINDERRECHT / ARTIKEL
Ökologie	
Gesellschaft	
Ökonomie (Arbeit, Geld)	
Zeit (gestern, heute, morgen)	
Raum (lokal, global)	

Beiträge für eine kinderrechtsfreundlichere T-Shirt-Produktion, welche möglichst viele Aspekte einer Nachhaltigen Entwicklung berücksichtigen:

Eigene Überlegungen und/oder Beobachtungen zum Filmausschnitt: