

20 NOVEMBRE JOURNÉE DES DROITS DE L'ENFANT



DROITS

DEVOIRS

RESPONSABILITÉS

Le dossier 2007 comprend

- **Dossier enseignant-e** contenant des informations didactiques ainsi que les fiches élèves.
- **Fiche élève 4 – 7 ans**
« Les droits de l'enfant pour bien grandir »
- **Fiche élève 8 – 11 ans**
« La machine à coulisse »
- **Fiche élève dès 12 ans**
« Ma vie privée, ta vie privée »
« Notre image dans les médias »

Bulletin de commande en dernière page.

Objectifs généraux

- Mieux connaître quelques articles de la Convention relative aux droits de l'enfant.
- Mettre en relation les droits de l'enfant avec des situations vécues au quotidien ou des événements de l'actualité.
- Établir des liens entre ses droits et les droits des autres; entre droits, devoirs et responsabilités.
- Disposer de quelques outils pour réagir lorsque des droits sont bafoués.

INFOS POUR L'ENSEIGNANT-E

Avant de débiter le travail, nous invitons les enseignant-e-s à relire les articles de la Convention relative aux droits de l'enfant. Le texte original ainsi que des versions simplifiées sont proposés sous : www.globaleducation.ch → *news* ou *matériel pédagogique* → *downloads*.

4-7 ANS

Les droits de l'enfant pour bien grandir

Parler des droits de l'enfant aux élèves dès 4 ans ? Les activités proposées s'intègrent au programme du CIN. À l'âge des premiers contacts avec la collectivité hors du domicile familial, ces activités sont complémentaires à la mise en place d'un esprit d'équipe en classe. Elles se réaliseront au sein d'un thème traitant des droits de l'enfant, ou lors de l'installation des règles de vie en classe enfantine. En restant concrètes et proches du vécu des enfants, ces activités sont particulièrement bienvenues à cet âge-là.

Objectif

→ Comprendre que les droits de l'enfant permettent à chaque enfant, partout dans le monde, de bien grandir.

Matériel

→ Une fiche par élève

Exploiter les illustrations

Déroulement

1. L'enseignant-e rappelle que tous les enfants du monde ont des droits. Des droits précis qui protègent les enfants et leur permettent de bien grandir : s'épanouir physiquement, mentalement, émotionnellement et socialement.
2. Les enfants énumèrent ce dont ils ont besoin pour bien grandir : manger, faire du sport, dormir, être aimé... L'enseignant-e oriente la discussion afin que les six droits, illustrés sur la fiche soient abordés :
 - Se sentir l'égal des autres (Art.2, non-discrimination, égalité)
 - Avoir un prénom et être reconnu-e (Art.7, identité)
 - Vivre sans peur des autres enfants et des adultes (Art.19, 32 – 36, protection)
 - Être écouté-e, donner son avis et exprimer ses sentiments (Art.13, expression)
 - Aller à l'école et apprendre dans de bonnes conditions (Art.28 et 29, éducation)
 - Se reposer et jouer (Art.30 et 31, loisirs, repos)
3. Les élèves observent les illustrations. Ils font le lien avec ce qui a été dit au point 2 et reconnaissent les

droits représentés. Ils racontent des situations qu'ils vivent ou qu'ils connaissent.

Sur le site www.globaleducation.ch → *news* ou *matériel pédagogique* → *downloads*, vous trouverez des mots-clés pour chacun des six droits illustrés et quelques pistes pour des discussions en classe.

Construire l'enveloppe

Matériel

→ Une fiche par élève et quelques exemplaires en réserve
→ Ciseaux, colle

Déroulement

1. Chaque élève reçoit une fiche. Il découpe l'enveloppe, puis la réalise à l'aide du schéma.
2. L'enveloppe est habituellement un support pour communiquer. En se remémorant les discussions au sujet des illustrations, les élèves choisissent le message qu'ils ont envie d'adresser à leur famille. Ils glissent dans l'enveloppe leur prénom, un dessin, une illustration ou un texte (par exemple un vœu pour améliorer la vie des enfants, dans la classe ou dans le monde).
3. Les élèves emportent leur enveloppe à la maison pour prolonger le débat en famille. Avec les parents, ils décident s'ils souhaitent envoyer leur enveloppe à un proche (parent, parrain, marraine) avec peut-être un nouveau message.
4. Parallèlement, la classe peut envoyer une enveloppe commune à une autre classe de l'école, du canton, ou à une école jumelée de l'étranger. Les élèves décident alors ensemble du message qu'ils veulent communiquer.
5. Conserver une ou plusieurs enveloppes en classe, pour rappeler les droits de l'enfant tout au long de l'année scolaire.

D'autres activités pour les 4-7 ans sur le site www.globaleducation.ch → *news* ou *matériel pédagogique* → *downloads*

8-11 ANS

La machine à coulisse droits, valeurs, devoirs

Objectifs

→ Découvrir les valeurs sur lesquelles les droits de l'enfant reposent.
→ Mettre en relation les droits de l'enfant, les valeurs et des devoirs.

Droits, valeurs, devoirs, parlons-en !

Déroulement

1. Chaque élève reçoit une fiche et découpe les trois bandes : *Droits de l'enfant*, *Valeurs*, *Que puis-je faire ?*
2. **Droits de l'enfant** → Lire (face verte) les droits et vérifier leur compréhension.
3. **Valeurs**. Les huit valeurs choisies figurent dans le Préambule de la Convention des droits de l'enfant.

→ Lire (face blanche) la définition et vérifier la compréhension. → Tourner la bande (face verte). Pour chaque valeur, nommer des mots dérivés (juste, tolérant, etc.) Si nécessaire, expliquer les mots ou chercher ensemble leur définition dans le dictionnaire.

4. **Que puis-je faire ?** → Lire (face blanche) le texte d'introduction. Donner l'exemple du droit à l'éducation qui implique : pour l'État, de construire des écoles, de former des enseignant-e-s et de les payer ; pour les parents, d'envoyer les enfants à l'école et de les soutenir dans leurs apprentissages ; pour les enfants, de bien travailler en classe, de laisser les autres travailler et de s'entraider.
5. En groupes, les élèves répondent (face blanche) aux questions posées sur les trois bandes. Procéder ensuite à une mise en commun.

Construire la machine à coulisse et jouer

Découper la bande *Situations* et le support, et suivre les instructions.

Jouer à deux ou à trois

1. Choisir une situation et la faire coulisser dans la fenêtre.
2. Faire coulisser les autres bandes pour mettre en relation cette situation avec :
 - un droit
 - une valeur
 - un *Que puis-je faire ?*Il existe plusieurs possibilités. Les faire apparaître successivement.
3. Vérifier chaque possibilité avec la grille de solutions. Comparer avec les réponses des autres groupes.

L'intérêt de cette activité réside dans l'échange : chaque groupe, à tour de rôle, argumente ses choix. L'enseignant-e relève que chaque situation évoque parfois plusieurs droits, diverses valeurs, et que la réponse *Que puis-je faire ?* peut aussi varier. Il est donc important d'expliquer et d'argumenter ses choix.

Prolongements

→ Bande *Situations* (face blanche), aborder les proverbes et citations en relation avec les illustrations.
→ Réaliser, en groupe ou individuellement, une machine à coulisse personnalisée, en créant ses propres bandes.
→ Réaliser tous ensemble une machine à coulisse géante.

D'autres activités et prolongements pour les 8-11 ans sur le site www.globaleducation.ch → *news* ou *matériel pédagogique* → *downloads*

DÈS 12 ANS

Ma vie privée, ta vie privée

Objectifs

→ Réfléchir à ses choix et à ses responsabilités dans l'usage des téléphones portables et des blogs.
→ Définir des règles de conduite personnelles et collectives.

Les messages via les téléphones portables et les blogs rencontrent un vif succès auprès des jeunes. Ces

outils de communication intéressants, s'ils sont bien gérés, présentent cependant de grands risques de dérapages, d'ailleurs largement médiatisés. L'art. 16 de la Convention des droits de l'enfant (voir fiche élève) protège la vie privée. Qu'est-ce que la vie privée ? Qu'ai-je le droit de faire avec ma propre image, et avec celle des autres ? L'activité proposée met en évidence les droits, les devoirs et les responsabilités liés à l'application de l'art. 16 dans l'utilisation des téléphones portables et des blogs. Chaque élève est invité à donner son point de vue, même s'il est réfractaire ou indifférent à ces moyens de communication. L'activité aboutit à l'élaboration commune d'un code de conduite.

Pour aller plus loin

Quelle information pour quelle société ?

→ www.globaleducation.ch → *matériel pédagogique* → *downloads* → §6. *Droits, devoirs et responsabilités sur Internet*.

Allô le monde ? T'es où ?

→ www.globaleducation.ch → *matériel pédagogique* → *downloads* → *Mon Natel, moi et les autres*.

Notre image dans les médias

Objectifs

→ Exercer une lecture critique de la presse et apprendre à se forger une opinion personnelle.
→ Mettre en relation les exigences des droits de l'enfant et des informations de la presse.
→ Envisager et exercer des possibilités d'actions.

Cette activité incite les élèves à prendre position face à l'image des jeunes dans la presse. Les élèves verbalisent puis synthétisent leurs émotions et leurs opinions : est-ce que ces infos me touchent, me concernent, m'intéressent ? Dans un deuxième temps, les élèves prennent connaissance de l'art. 17 de la Convention des droits de l'enfant. (Voir article résumé sur la fiche élève. Pour la version complète, consultez http://www.admin.ch/ch/fr/rs/0_107/index.html). Ils confrontent les articles de presse sélectionnés, ainsi que leurs réflexions, au devoir de l'État mentionné dans l'art. 17. L'État fait-il son devoir ? Quelle est ma responsabilité dans l'application de l'art. 17 ? L'activité aboutit sur une action concrète : la rédaction commune d'une lettre aux rédactions des journaux.

Variante I

Faire le même travail avec des extraits du journal télévisé, d'émissions et de séries télévisées ou en analysant le programme tv.

Variante II

Développer une activité similaire sur la base du journal *Yougo-verso* disponible en série de classe et sur le site www.globaleducation.ch

D'autres activités et prolongements, pour les 12 ans et plus sur le site www.globaleducation.ch → *news* ou *matériel pédagogique* → *downloads*

Les ONG proposent...

Enfants du monde → Exposition – **Regards croisés entre enfants du Sud et de Suisse**. Thèmes : richesse, pauvreté et avenir. 49 photos, dès 7 ans. Animations sur demande. Dossier pédagogique.

Amnesty International → **Pékin 2008, un podium pour les droits humains**. Tout en pratiquant une activité sportive comme une course de relais, les jeunes sont sensibilisés à la situation des droits humains en Chine. Fiche pédagogique sur www.amnesty.ch/fr/youth.

Missio-Enfance → **Carnet d'activités pédagogiques** préparé avec le *madedp* sur le «Droit de vivre avec ses parents». Pour les enfants d'âge primaire. Réflexion et activités pédagogiques, conte, témoignages...

Terre des hommes – Aide à l'enfance → **L'espace pédagogique** (www.tdh.ch → *infothèque*) présente des fiches didactiques téléchargeables pour tous les niveaux. Thèmes : droits de l'enfant, enfants en situation de rue, trafic et exploitation d'enfants.

Terre des hommes Suisse → **Exposition de photos «Trabalho Infantil» de S. Pedreira**. Thème : le travail des enfants dans les orangeries, au Brésil. Présentation de projets en faveur d'enfants travailleurs. Dossier pédagogique.

La jeunesse débat → **Débattre : droits de l'enfant**. Le débat est un outil de participation que tout citoyen doit maîtriser. Nous proposons une méthodologie pour le sec. I et II. Les droits de l'enfant : un thème à débattre qui concerne les jeunes.

Coordination et diffusion

Fondation Éducation et Développement
en collaboration, pour la diffusion, avec le journal L'ÉDUCATEUR



EDUCAZIUN E SVILUP
EDUCAZIONE E SVILUPPO
ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT
BILDUNG UND ENTWICKLUNG

Impressum

Auteure : Christine Pittet-Giacobino

Groupe de pilotage : Elisabeth Chastel, Claire De Goumoëns, Karin Monney Rapin, Christine Pittet-Giacobino, Frédérique Vial Blumer, Frédéric Cerchia, Charly Maurer, Pierre-Abraham Rochat, Lucie Schaeren. / Illustrations : Pierre-Abraham Rochat / Graphisme : no-do / Imprimerie : SRO-Kundig

Bulletin de commande

- ... **Dossier enseignant-e** contenant des informations didactiques ainsi que les fiches élèves [10c-67]
- ... **Fiche élève 4 – 7 ans** «Les droits de l'enfant pour bien grandir» [10c-68]
- ... **Fiche élève 8 – 11 ans** «La machine à coulisse» [10c-69]
- ... **Fiche élève dès 12 ans** «Ma vie privée, ta vie privée» et «Notre image dans les médias» [10c-70]

Ces documents sont gratuits. Les fiches élèves sont disponibles en 1 exemplaire par élève. Frais d'envoi à votre charge.

Fondation Éducation et Développement

Avenue de Cour 1 – 1007 Lausanne
Tél. 021 612 00 81 – Fax 021 612 00 82
www.globaleducation.ch – fed@globaleducation.ch

Ont contribué au projet...

AllianceSud

Tél. 021 612 00 86
www.alliancesud.ch
doc@alliancesud.ch

Amnesty International

Tél. 021 310 39 40
www.amnesty.ch/youth
youth@amnesty.ch

Association François-Xavier Bagnoud

Tél. 022 741 71 80
www.fxb.org
info@fxb.org

Association Montessori Suisse

www.montessori-ams.ch
montessori-ch@bluewin.ch

Comité Suisse pour l'Unicef

Tél. 044 317 22 66
www.unicef.org
info@unicef.ch

Enfants du monde

Tél. 022 791 00 47
www.edm.ch
info-projetjeunes@edm.ch

La jeunesse débat

www.lajeunessedebat.ch
schaeren@lajeunessedebat.ch

Église Évangélique Réformée du canton de Vaud

Tél. 021 331 21 61
www.protestant-vaud.ch
info@protestant-vaud.ch

Missio-Enfance

Tél. 026 425 55 70
www.missio.ch
missio@missio.ch

OSAR

Tél. 021 320 56 41
www.osar.ch
jean-daniel.muller@osar.ch

SER

Tél. 027 723 59 60
www.le-ser.ch
info@le-ser.ch

Terre des Hommes Aide à l'enfance

Tél. 021 654 66 69
www.tdh.ch
jeunesse@tdh.ch

Terre des Hommes Suisse

Tél. 022 737 36 36
www.terredeshommes.ch
ecole@tdh-geneve.ch

alliance sud

Communauté de travail
Swissaid - Action de Carême - Pain pour
le prochain - Helvetas - Caritas - Eper



Amnesty
International
Pour les droits humains

Association François-Xavier Bagnoud



Schweiz Suisse Svizzera

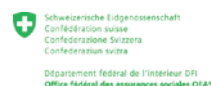


Fondation Dialogue
La jeunesse débat
La gioventù dibatte
Jugend debattiert
Un projet de la Fondation Dialogue en collaboration
avec La jeunesse débat en Allemagne



Avec le soutien financier de :

- **l'OFAS** (Office fédéral des assurances sociales)
- **CIIP** (Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique)
- **La Loterie romande**



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral des assurances sociales OFAS



CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN



Avec le soutien de la
Loterie Romande