

1. ISTORGIA

Pleds-clav: nutriment – sien – monitor

Teddy ha oz en damaun difficultads d'avrir ses eglis. El sa senta USCHÈ STANCHEL! Ses bab vegn en stanza ed al intimescha da star si: «Ve, Teddy, ve, sta si e ta tira en, ti ta stos preparar per ir a scola.»

Teddy va gugent a scola. Ma oz èsi simplamain memia grev! El ha in sentiment curius en il venter, uschia sco sch'ils blers zutgerins ch'el ha mangià ier giugassan pingpong en ses stumi. E ses eglis na vulan simplamain betg star averts.

Ier è stada ina saira speziala –sco tut las sairas ch'el passenta cun ses aug, sche quel vegn per guardar dad el. Els sa mettan alura sin il canapé en stiva, guardan films sin il computer e mangian popcorn u zutgerins. Els s'enclegian bain.

Ma pst ... ils geniturs da Teddy na san nagut da quai! Quai è in secret! È quai in bun secret? Èsi gist da ses aug d'al laschar mangiar davant il televisur? Mintgatant sa tschenta Teddy questa dumonda.

2. ISTORGIA

Pleds-clav: esser auter (uffants cun impediments, cun in'otra lingua materna, uffants timids)

Avant in pèr dis è vegnida ina nova scolara en la classe da Teddy. Cur ch'il magister è vegnì cun ella vi dal maun en classe l'emprim di, han tuts observà ella cun mirveglià: «Tgi è la nova?» «Danunder vegn ella?» Nagin na l'enconuscheva.

Ils scolars han tschentà millis dumondas ad ella: «Das ti ballape?» «Has ti gugent tschigullatta?» «Tge guardas ti en la television?» Ma la nova n'ha rablà ora nagin pled. Tut il temp ha ella mo guardà sin ils piz da ses chalzers, ha mors sias unglas ed è traplignada d'in pe a l'auter. Dapi lura na dumonda nagin pli insatge ad ella. Savens sesa ella tut suletta en in chantun, lavura cun il magister u cun ina dunna che vegn aposta per ella. Ina curiusa, questa nova! Na sa ella forsa betg discurre? U n'enclegia ella forsa betg tge ch'ils auters din?

3. ISTORGIA

Pleds-clav: sanadad psichica (stadi d'anin, tristezza, aggressivitat)

Oz ha Teddy puspè ina giada nauscha luna. El fa adina l'impressiun d'esser vilentà. En scola ha el savens dispita cun auters. Mintgatant pitga el ses conscolars senza motiv u als bitta al chau smaladicziuns ed infamitads.

El vegn savens chastià da la magistra. En la pausa al van ils auters uffants ord via. In pèr han tema dad el, auters èn grits sin el.

Pia è Teddy adina pli savens sulet ed adina pli vilentà, e sia luna daventa adina pli nauscha. Ma el sa senta er trist. El na sa betg co ch'el pudess midar la situaziun. El è grit sin tut e sin mintgin e pensa che tuts al odieschian.

Ses conscolars han il nas plain da ses cumportament agressiv e n'han betg gust dad ir vers Teddy per encleger tge che succeda en ses chau.

Pli baud n'era Teddy betg uschia. Tge èsi capità? Tgi sto far l'emprim pass? Co pudess el puspè chattar sia buna luna e puspè esser legher e gentil?

4. ISTORGIA

Pleds-clav: monitor / display – sien

Teddy sa legra. Mesemna cuschina adina ses bab, ed oz ... è mesemna! Els van ensemen al negozi, cumpran bella verdura (quai saja saun, di ses bab!) e fritga per far in dessert superbun. In zic pli tard e il da mangiar pront. En cuschina savuri bain, e tuts sa mettan a maisa.

Tar Teddy a chasa èn ils pasts adina alleghers. I vegn discurre e ris bier. Tutenina audan ins ina curiusa ramur e tuts chalan da discurre. Teddy daventa cotschen. «Tge è quai?», dumonda sia mamma ed al guarda directamain en ils eglis. Teddy sbassa l'egliada, va cun il maun en sia giaglioffa e tira ora ... in telefonin.

«Danunder vegn quest apparat?», dumonda ses bab cun ferma vusch.

Teddy è fitg confus. El sa ch'el na dastga empregar nagins giugarets da ses amis senza dumandar ses geniturs ... È in telefonin in giugaret? El sez n'ha nagin, ma Camini e Solabelle han mintgin in, ed i para sco sch'els avessan adina bier plaschair dals telefonins en las pausas. Quels cuntengnan gieus, maletgs (bain, ils maletgs èn mintgatant schon curius) e musica. Sch'els han lungurus, pon els discurre cun lur geniturs. Ed oravant tut pon els giugar la saira sut lur cuvertas da letg, senza ch'intgin bada quai.

Teddy ha stuì esser fitg perseverant fin che Camini è stà pront da l'emprestar mo per in di. Damaun al survegnia el enavos, empermess. In zic pli tard va Teddy a letg. Co sa senta el? Pertge? A tge pensa el avant che sa durmentar? Avess el pudì agir autramain?

5. ISTORGIA

Pleds-clav: esser auter – impediment

Oz arriva in nov scolar en la classe da Teddy. Tge cool! In dapli per giugar en las pausas!

Max, il nov, vegn en scola, accumpagnà da sia mamma. Ella stumpla sia sutga cun rodas. Max è impedi, el na sa betg chaminar. Pfff ... cun quest nov na pon ins far nagut! Cun quel na vegni betg ad esser pussaivel d'avair legher. Ballape, quai è quai che Teddy dat il pli gugent durant las pausas. Ma bain, saja sco ch'i veglia, el lascha Max d'ina vart e va tar ses amis.

Ultra da quai han ins l'impressiun che Max saja il nov scolar preferì da la magistra dapi ch'el è arrivà. Oz s'occupa ella mo dad el: ella al gida a stgamiar en la gardaroba, e mintga giada, cur ch'ils scolars ston prender novs objects, al gida ella cun sias chaussas. Schizunt sin la tualetta l'ha ella accumpagnà e laschà Teddy e ses conscolars sulets en la stanza da scola. Tge nulla, quest Max! Nagut na sa el far sulet! Gnanc far pischi! Teddy ri e fa beffas dad el. Ma el è er in zic schiglius.

Vegn el a far amicitia cun el? Arriva Max da sa viver en e da sa sentir bain en la nova scola?

6. ISTORGIA

Pleds-clav: mobing – discriminaziun

Teddy è preoccupà. Per l'emprima giada ha el vesì a bragir ed a cridar ses meglier ami. Ed el n'è gnanc i a cupitgas, el n'aveva naginas blessuras. El seseva sin in grond crap e las larmas al culavan mo uschia da la fatscha giu. Sia tastga era davant el giu per terra e tut sias chaussas eran sparpagliadas per il fund enturn.

Cur che Teddy l'ha dumandà tge ch'i saja capità, l'ha Siméon raquintà tut. Co ch'ils gronds hajan spetgà sin el davos in chantun suenter la scola, co ch'els hajan chantà ina chanzun e mussà latiers cun il det sin el e fatg beffas dad el, perquai ch'el saja in zic corpulent e co ch'il pli grond dals gronds haja tschiffà sia tastga e guardà en ella, avant ch'el l'haja svidada. A Teddy passan bieras dumondas tras il chau: Co sa senta ses ami? Co avess el pudì reagir? Ed oravant tut, tge avess Teddy pudì far per mussar a ses ami ch'el na saja betg sulet e ch'el al vegnia a gidar?