

Nel 1992, Roger Hart ha elaborato un modello di "partecipazione dei bambini, dall'atto simbolico alla cittadinanza" (Centro di Ricerca Innocenti Unicef, Firenze).

I bambini identificano un problema nella loro scuola, iniziano un progetto per risolverlo e convincono gli adulti a gestirlo.

I bambini producono il proprio giornalino scolastico o programma radio.

Ai bambini viene chiesto di partecipare alla progettazione di un parco giochi.

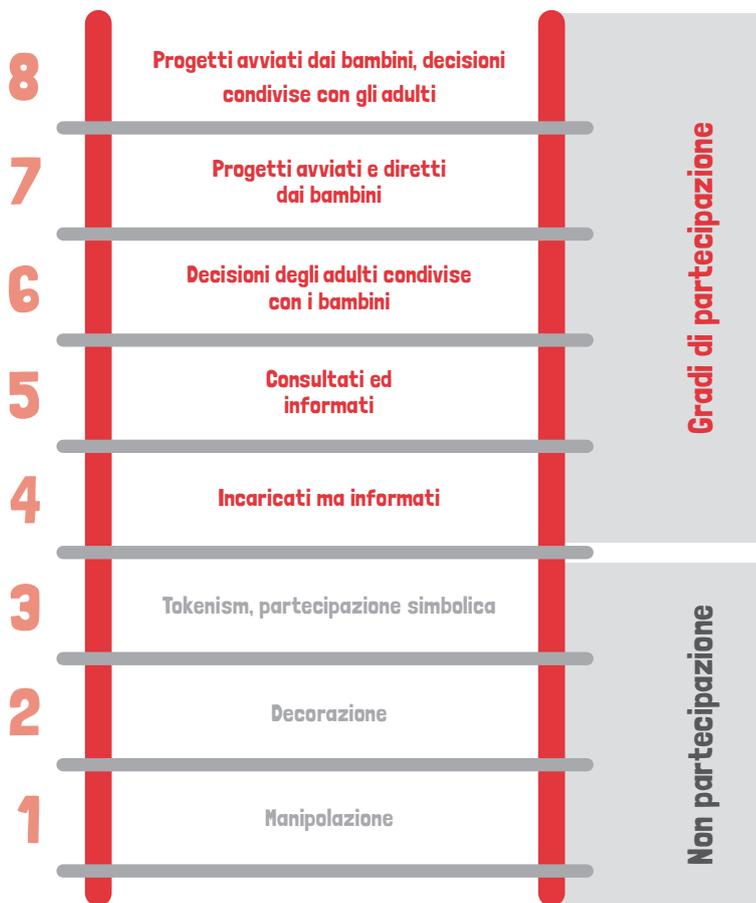
I bambini vengono consultati dal Sindaco su un certo argomento: le loro opinioni vengono prese seriamente.

Un gruppo di bambini viene organizzato per un lavoro di comunità, ma essi sono informati dello scopo e se ne appropriano.

Bambini bravi a parlare vengono selezionati per far parte di una discussione senza sostanziale preparazione né consultazione con i loro pari.

I bambini cantano e danzano ad un evento, ma hanno scarsa consapevolezza di quello in cui sono coinvolti.

I bambini vengono organizzati per partecipare ad una dimostrazione portando manifesti politici.



PER AVVIARE UN PROGETTO

Cosa? (Su quale tema? Scegliere un titolo; descrivere il progetto)

Quando? (Inizio, tappe; l'obiettivo è raggiunto quando...)

Per chi? (Chi sono i destinatari?)

Con chi? (Chi sono le nostre persone-risorsa?)

Chi? (Chi fa cosa?)

Come?
